



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Comprensivo "Via Mar Rosso"**

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎ e 📠 06 5681124 - 06 56389161 - ✉ rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it  
[www.comprensivomarrosso.gov.it](http://www.comprensivomarrosso.gov.it)

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA**  
**DEL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO**

**A.S. 2017/2018**

- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica, predisposto e approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 5 dell'11/11/2015 (aggiornato con delibere n. 25 del 24/10/2016 e n. 18 del 25/10/2017) e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 7 del 09/11/2015 (con integrazioni e modifiche approvate con delibere n. 9 del 20/10/2016 e n. 9 del 30/10/2017);
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A., nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;
- VISTA la nota prot. n. 19107 del 28 settembre 2017 - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - ufficio IX - con la quale sono state comunicate le assegnazioni e contestuali erogazioni del MOF in acconto e saldo per l'anno scolastico 2017/2018;
- VISTE le economie del MOF relative al precedente anno scolastico;
- VISTA l'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto, sottoscritta in data 9 maggio 2018 dalla RSU di istituto, dai delegati delle OO.SS. e dal Dirigente Scolastico, in applicazione del CCNL Scuola 2006/09, delle sequenze contrattuali successive, del Decreto Legislativo n. 150 del 27/10/2009, della Circolare DFP n. 7 del 13/5/2010 e del D.Lgs. 141/2011;
- VISTA la Circolare n. 25 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

Viene redatta la presente RELAZIONE ILLUSTRATIVA del Contratto Integrativo di Istituto, secondo lo schema allegato alla Circolare del MEF n. 25 del 19/07/2012.

## Premessa

Il Contratto integrativo di istituto relativo all'anno scolastico 2017/2018 è stato redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.Lgs. 165/2001, dal CCNL del 29/11/2007 e dalle successive sequenze contrattuali, alla luce delle innovazioni introdotte dal D.Lgs. n. 150 del 27/10/2009, dalla Circolare n. 7 del 12/11/2009 della PDCM - Dipartimento della Funzione pubblica e dal D.Lgs. n. 141 del 01/08/2011.

Esso interviene, pertanto, sulle materie previste dalla succitata normativa, tra quelle di cui all'art. 6 del CCNL vigente, nel rispetto delle competenze che la legge attribuisce ad ogni organo ed in coerenza con i documenti fondamentali della scuola: Piano triennale dell'Offerta Formativa, Piano di Miglioramento, Programma Annuale, Piano annuale delle attività funzionali del personale docente, Piano delle attività del personale ATA, Regolamento d'Istituto.

L'accordo sottoscritto non regola le materie afferenti alle prerogative dirigenziali e all'organizzazione degli uffici, che saranno oggetto di apposite informative. Esso dà, comunque, continuità a una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza, favorendo una sempre più proficua e consapevole partecipazione di tutto il personale alle attività promosse dalla scuola per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico.

## MODULO 1

<b>Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto</b>	
<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Ipotesi Contratto:</b> 07/05/2018
	<b>Contratto:</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Anno scolastico 2017/18 e fino a sottoscrizione di nuovo Contratto integrativo.
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte pubblica: Dirigente scolastico Giuseppina Palazzo
	RSU di istituto: Brunella Brillante Raffelina Cipriano Alessandra Tommasi
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione ( <i>rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del CCNL, come previsto dall' Accordo quadro 7-8-1998</i> )  Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC CGIL; UIL SCUOLA; SNALS CONFSAL
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale dipendente DOCENTE E ATA
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	Materie previste dalla vigente normativa in materia di contrattazione integrativa, tra quelle di cui all'art. 6 del CCNL vigente, con esclusione di quelle afferenti alle prerogative dirigenziali e all'organizzazione degli uffici: <ul style="list-style-type: none"><li>- le relazioni sindacali;</li><li>- le norme sulla sicurezza;</li><li>- le prestazioni aggiuntive del personale ATA e Docente;</li><li>- l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica.</li></ul>

<b>Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:</b>	
<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b></p> <p><b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b></p>	<p>L'ipotesi del Contratto integrativo sottoscritta in data 07/05/2018 viene inviata per la prescritta certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti, organo di controllo dell'istituzione scolastica.</p>
<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009:  <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>            Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. 150/99.</p>
	<p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009:  <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>            Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs. 150/99.</p>
	<p>È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p>
	<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009:  <i>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</i>            Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>
<p><b>Eventuali osservazioni</b></p>	
<p>Il Contratto integrativo e le relative relazioni illustrativa e tecnico-finanziaria sono conformi:</p> <p>a) ai vincoli derivanti dal Contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;</p> <p>b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;</p> <p>c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;</p> <p>d) alla compatibilità economico-finanziaria;</p> <p>e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.</p>	

## MODULO 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie – risultati attesi – altre informazioni utili)

#### Premessa

Il contratto integrativo è concepito come strumento di attuazione normativa e finanziaria per la realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa e organizza il servizio delle prestazioni aggiuntive dei Docenti e del personale ATA in funzione delle esigenze del Piano stesso.

Questa Istituzione scolastica promuove e attua da anni iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli studenti e il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, al fine di ottimizzare anche i servizi offerti, migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento.

Il Contratto d'istituto è stato rivolto all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare dal programma annuale.

I citati documenti, redatti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

In particolare le finalità e gli obiettivi previsti in questi fondamentali documenti sono stati delineati in relazione agli esiti delle attività di verifica e di valutazione svolte al termine del precedente anno scolastico nelle apposite sedi collegiali, tenendo conto dei bisogni e delle richieste dei rappresentanti dell'utenza e con il contributo professionale degli operatori scolastici, in rapporto alle caratteristiche di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza e al territorio.

#### Lettera a)

*Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata*

**La parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri di carattere generale che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, finalizzate anche a garantire un'organizzazione del lavoro rispondente alle nuove esigenze determinate tra l'altro dalla riduzione degli organici, al fine di assicurare lo svolgimento del servizio evitando possibili disfunzioni e carenze.

**La parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa, e ad incrementare la produttività del servizio, seguendo le linee fondamentali del PTOF, che poggia l'attività formativa curriculare ed extra-curriculare sulle educazioni: alla legalità, alla solidarietà e alla convivenza civile, alla salute, psico-motoria, ambientale, socio-affettiva, musicale; sull'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e sul rispetto e valorizzazione delle individualità, anche attraverso attività organizzate di recupero, potenziamento ed approfondimento.

Viene garantita una razionale distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del Piano Triennale dell'Offerta formativa, con riferimento al corrente anno scolastico.

Di seguito il dettaglio dell' articolato del Contratto:

TITOLO PRIMO - DISPOSIZIONI GENERALI	
Art. 1 - Campo di applicazione, decorrenza e durata	
Art. 2 - Interpretazione autentica	
TITOLO SECONDO - RELAZIONI E DIRITTI SINDACALI	
RELAZIONI SINDACALI	Art. 3 - Obiettivi e strumenti
	Art. 4 - Rapporti tra RSU e Dirigente scolastico
	Art. 5 - Oggetto della contrattazione integrativa
	Art. 6 - Informazione preventiva
	Art. 7 - Informazione successiva
DIRITTI SINDACALI	Art. 8 - Attività sindacale
	Art. 9 - Assemblea in orario di lavoro
	Art. 10 - Permessi retribuiti e non retribuiti
TITOLO TERZO - PRESTAZIONI AGGIUNTIVE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA	
	Art. 11 - Ore eccedenti personale docente
	Art. 12 - Prestazioni aggiuntive del personale ATA
TITOLO QUARTO - TRATTAMENTO ECONOMICO ACCESSORIO	
NORME GENERALI	Art. 13 - Risorse
UTILIZZAZIONE DEL FIS	Art. 14 - Finalizzazione delle risorse del FIS
	Art. 15 - Suddivisione del Fondo dell' istituzione scolastica
	Art. 16 - Conferimento degli incarichi e liquidazione dei compensi
	Art. 17 - Funzioni strumentali
	Art. 18 - Incarichi specifici personale ATA
TITOLO QUINTO - ATTUAZIONE DELLA NORMATIVA SULLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO	
	Art. 19 - Informazione/formazione
	Art. 20 - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS)
	Art. 21 - Criteri per l' individuazione delle figure sensibili
TITOLO SESTO - NORME TRANSITORIE E FINALI	
	Art. 22 - Norme di rinvio
	Art. 23 - Interpretazione autentica

**Lettera b)**

***Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo unico di amministrazione***

L'uso delle risorse (il cui ammontare è riportato nell'allegato 1) è prioritariamente destinato a soddisfare le indicazioni dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'istituto (Collegio e Consiglio), in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica.

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PdM, PTOF e piani annuali delle attività del personale) si prevede che il Contratto di istituto assicuri lo

svolgimento delle indispensabili attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive nelle seguenti aree: attività di progetto, attività di supporto all'organizzazione, servizi (amministrazione, vigilanza, pulizia...).

Gli stanziamenti del Fondo dell'istituzione scolastica sono stati ripartiti come riportato nell'allegato 2, tenendo conto delle attività a supporto di tutta la comunità scolastica, degli impegni necessari a garantire il raggiungimento delle finalità delineate dal PTOF e degli obiettivi delle attività e dei progetti in esso previsti, in termini di efficacia ed efficienza.

La ripartizione adottata tiene conto anche delle risultanze degli anni precedenti, che ne hanno dimostrato la congruità, e delle dotazioni organiche di personale docente ed ATA.

L'importo del FIS, detratte indennità di direzione e compensi per sostituzione DSGA e DS, è stato ripartito tra personale docente e ATA nella misura rispettivamente del 40% e del 60%, in considerazione che talune prestazioni del personale docente, tese soprattutto al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, potranno vedere il loro riconoscimento mediante l'attribuzione di una quota del bonus premiale.

Per quanto riguarda le prestazioni dei docenti, la quota spettante è stata ripartita tra l'attività progettuale (60%) e l'organizzazione (40%) e articolata come riportato rispettivamente negli allegati 3 e 4 del Contratto integrativo; la ripartizione della quota spettante al personale ATA tra Assistenti amministrativi e Collaboratori scolastici tiene conto delle attività aggiuntive necessarie a garantire l'efficienza del sistema scolastico ed è riportata analiticamente nell'allegato 5 al Contratto; la quantificazione delle prestazioni straordinarie per la sostituzione del personale assente o per altre necessità tiene conto dei dati relativi agli anni precedenti.

Oltre al FIS, anche le altre risorse finanziarie derivanti dagli istituti contrattuali sono destinate a retribuire le prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA finalizzate al conseguimento degli obiettivi propri del Piano triennale dell'Offerta formativa:

- importo per funzioni strumentali, equamente ripartito tra le 6 funzioni;
- importo per incarichi specifici, ripartito tra Assistenti Amministrativi e Collaboratori scolastici, tenuto conto delle prestazioni specifiche necessarie per l'efficace organizzazione dell'attività scolastica e delle unità di personale beneficiarie delle posizioni economiche ex art. 7 ed ex art. 2.

Per i dettagli si fa riferimento alle tabelle allegate al Contratto integrativo e alla relazione tecnico-finanziaria redatta dal DSGA.

Si evidenzia quindi che:

- questa Istituzione Scolastica promuove e realizza iniziative atte a:
  - favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo gli studenti, i docenti ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di ottimizzare anche i servizi offerti;
  - migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
  - favorire la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento/insegnamento;
- le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2017/2018, finalizzati all'attuazione del PTOF e che prevedono compensi a carico del FIS e delle altre risorse derivanti da istituti contrattuali, saranno assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dalla contrattazione d'istituto;
- non si è provveduto alla distribuzione indifferenziata dei compensi relativi al fondo dell'Istituzione scolastica, corrispondendo le remunerazioni in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico;
- le attività incentivabili saranno liquidate previo monitoraggio, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

*Lettera c)*

*Effetti abrogativi impliciti*

I contratti integrativi d'istituto previgenti sono abrogati; pertanto il contratto integrativo in esame sostituisce tutti quelli precedenti.

*Lettera d)*

*Illustrazione specifica di attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e di premialità*

Non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26.1.2011.

*Lettera e)*

*Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche*

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

*Lettera f)*

*Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n° 150/2009*

Considerato che mancano le norme di attuazione che consentano di trasformare realmente una contrattazione di tipo "quantitativo" in una di tipo "qualitativo", in questa fase è solo possibile avviare una cultura della premialità, identificando risultati attesi ed indicatori di successo. Naturalmente alcuni risultati a carico del personale ATA (quantità pratiche sbrigate, disbrigo pratiche senza errori, pulizia spazi, manutenzione strutture etc.) sono molto più semplici da riscontrare di quanto non lo siano i progetti didattici.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita dei progetti e delle attività, "sulla base dei risultati conseguiti" nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività.

Sono considerati, pertanto, risultati attesi il raggiungimento degli obiettivi delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione coerente dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza, capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza. Essi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalla valutazione sistematica operata dai docenti, dalle prove standardizzate di istituto, dalle indagini dell'Invalsi, nonché all'aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi e dei fruitori degli interventi educativi, rilevabili mediante i processi di autovalutazione e autoanalisi d'istituto.

Il Contratto di istituto non prevede, quindi, in alcun caso una distribuzione indifferenziata delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

*Lettera g)*

*Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto*

L'ipotesi del Contratto integrativo di istituto sottoscritta in data 9 maggio 2018 viene sottoposta al parere dei Revisori dei Conti per il controllo della compatibilità finanziaria.

In relazione agli adempimenti connessi, previsti dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150 del 24/11/2009, in attesa del rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista dall'art. 6 co. 6 del CCNL 29/11/2007, si dispone:

- l'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di contrattazione d'Istituto sottoscritta in data 09/05/2018;
- di allegare alla medesima contrattazione:
  - la Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
  - la presente Relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione.

Il Dirigente scolastico  
*Giuseppina Palazzo*

*(documento firmato digitalmente ai sensi del Codice Amm.ne Digitale e norme ad esso connesse)*