

#### I.C. VIA MAR ROSSO C.F. 97198180586 C.M. RMIC8FM00V

istscrmic8fm00v - I.C. VIA MAR ROSSO Prot. 0002238/U del 26/08/2018 02:15:28



## **FONDI STRUTTURALI EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane. Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio Istituto Comprensivo "Via Mar Rosso"

Via Mar Rosso, 68 - 00122 ROMA

☎06 5681124 - \atop 06 56389161 - ⊠rmic8fm00v@istruzione.it; rmic8fm00v@pec.istruzione.it www.comprensivomarrosso.gov.it

> All'Albo Al Sito Web

#### OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA FIGURE AGGIUNTIVE PROGETTO "IN.SU.LA."

Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze eambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-197

CUP: I85B17000170007

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'art. 36 del D.lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.lgs. 56/2017";

**TENUTO CONTO** degli atti deliberativi assunti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto concernente i criteri per la selezione del personale necessario allo svolgimento dei moduli.

VISTE le note M.I.U.R. relative alla gestione dei PON;

VISTA l'autorizzazione progetto 10.1.1-FSEPON-LA-2017-197 – Numero di Protocollo AOODGEFID 28610 del 13/07/2017

**VISTA** la necessità di individuare Figure aggiuntive inerenti le attività psico-pedagogiche dei corsi integrati necessarie allo svolgimento dei moduli

VISTA la propria Determina n. 88 del 14/05/2018;

#### **EMANA**

# IL SEGUENTE AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE AGGIUNTIVE DA UTILIZZARE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO.

### Art. 1 MODULI

MODULO N.1 TITOLO MOVI-MENTE	<b>TEMATICHE:</b> Educazione motoria; sport; gioco didattico	Scuola Primaria Classi 3°, 4ª e 5ª			
N. 1 Figura aggiuntiva per un monte di 20 ore.					
MODULO N.3 TITOLO IO CANTO	<b>TEMATICHE</b> : Musica strumentale e canto corale	Scuola Secondaria I Grado Classi 1ª 2ª e 3ª Scuola Primaria Classe 5ª			
N. 1 Figura aggiuntiva per un monte di 20 ore					
MODULO N.4 TITOLO SMASCHERIAMOCI	<b>TEMATICHE</b> : Arte, scrittura creativa e teatro	Scuola Secondaria I Grado Classi 1ª 2ª e 3ª Scuola Primaria Classi 5ª			
N. 1 Figura aggiuntiva per un monte di 20 ore					
MODULO N.5 TITOLO Hey Hadmade English and plaY	<b>TEMATICHE</b> : Potenziamento della lingua straniera	Scuola Secondaria I Grado Classi 1ª Scuola Primaria Classi 4ª e 5ª			

N. 1 Figura aggiuntiva per un monte di 20 ore					
cuola Secondaria I Grado Classi 1°, 2ª e 3ª					
N. 1 Figura aggiuntiva per un monte di 20 ore					
cuola Secondaria I Grado Classi 1ª e 2ª Scuola Primaria Classi 5ª					
cuola Secondaria I Grado Classi 1ª e 2ª Scuola Primaria Classi 5ª					

#### Art. 2

#### Periodo, compenso e modalità di intervento

Ciascun modulo è articolato in ore 20 con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva di € 30,00 per la figura aggiuntiva. Le persone individuate dovranno garantire le attività necessarie all'attuazione del modulo direttamente quantificate come già specificato, da svolgersi al di fuori del proprio orario di servizio e al di fuori dell'orario di ogni singolo modulo, tranne che per interventi particolari.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

#### Art. 3

#### Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione Docenti interni all'Istituto in possesso di titoli culturali e professionali inerenti alle attività psico-pedagogiche da svolgere. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curricula Vitarum e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- Titolo di studio specifico rispetto alle attività psico-pedagogiche da svolgere;
- Esperienze professionali nei settori delle attività previste;
- Esperienze pregresse di docenza/tutoraggio in corsi FSE-PON all'interno di questa istituzione scolastica;
- Competenze informatiche;
- Possesso di titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;

I titoli culturali e professionali richiesti saranno valutati tenendo conto dei criteri specificati nella tabella dell'allegato B.

#### Art. 4

#### Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione.

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu, presso gli uffici di Segreteria/protocollo, entro e non oltre le ore 12 del 5 settembre 2018, a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Via Mar Rosso" con l'indicazione in oggetto "SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO IN.SU.LA.".

Alla domanda dovranno essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- gli allegati A e B debitamente compilati.

#### Art. 5

# Compiti delle figure professionali previste nel progetto FIGURA AGGIUNTIVA:

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa, considerando che viene coinvolto per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi o di piccoli gruppi;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi;
- In stretta collaborazione con esperti e Tutor, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in rapporto al fabbisogno di ognuno;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa e, nello specifico, al fine di prevenire e ridurre la dispersione scolastica e favorire il successo formativo degli alunni innalzando la loro motivazione alla partecipazione ai corsi;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Provvede, per quanto di sua competenza, a documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU Gestione del programma 2014 2020.

#### Art. 6

#### Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta, nominata dal DS, che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

#### Art. 7

#### Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante pubblicazione sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, diventa definitiva il 5° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 8

#### **Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito web www.comprensivomarrosso.gov.it

Art. 9

#### Trattamento dei dati

Ai sensi della vigente normativa in materia di privacy, l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10

#### Limitazioni

Qualora il numero dei partecipanti ad uno o più moduli dovesse diminuire e ciò comportasse una riduzione della durata dei moduli, anche l'importo del compenso della figura subirà la stessa riduzione oraria.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato A Domanda di partecipazione
- Allegato B Tabella di valutazione dei titoli

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Giuseppina Palazzo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

# DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER L'INCARICO DI FIGURA AGGIUNTIVA Progetto "IN.SU.LA."

Il/lasottoscritto/a
nato/a a il il
codice fiscale   _ _ _ _ _ _ _ _ _
residente aviavia
recapito tel
indirizzo E-Mail
CHIEDE
di partecipare alla selezione per l'incarico di: FIGURA AGGIUNTIVA del/dei MODULO/i
Indicare il titolo del/i modulo/i prescelto/i
A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici
acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,
dichiara
sotto la propria responsabilità quanto segue:
$\square$ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
□ di essere in godimento dei diritti politici
$\square$ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
pendenti:
$\square$ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali
pendenti :
□ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
□ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
□ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma
vigente
$\square$ di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti
PON scuola"
D-1-
Data

firma
Si allegano alla presente
☐ Documento di identità in fotocopia
☐ Allegato B (griglia di valutazione)
☐ Curriculum Vitae in formato europeo
N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione
Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'IC "Via Mar Rosso" al trattamento
dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione
Data
firma

### **ALLEGATO B**

### SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE

	VALUTAZIONE	VALUTAZIONE RICHIEDENTE
TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI INERENTI ALL'ATTIVITA' DEL MODULO (max punti 35)	Titolo di studio specifico:  a) Laurea vecchio ordinamento punti 12, o Laurea triennale punti 8, o Laurea triennale e biennio specializzazione punti 12, o Diploma di scuola secondaria/titolo equipollente punti 6  b) Abilitazione insegnamento punti 4 c) Per ogni attestato di partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento e/o a progetti speciali inerenti il settore di intervento: punti 2 (max punti 8) d) Certificazione di informatica: punti 2 e) Specializzazione/abilitazione per il sostegno: punti 2 f) Per ogni master inerente il settore di intervento: punti 2 (max punti 4) g) Ogni ulteriore abilitazione e/o titolo inerente il settore di intervento: punti 1 (max punti 3)	
ESPERIENZE FORMATIVE DOCUMENTATE E COERENTI CON LE FINALITA' DEL PROGETTO (max punti 30)	Esperienza di progettazione PON e/o docenza o coordinamento in progetti similari  a) Per ogni corso svolto o coordinato in Istituti scolastici e/o Enti autorizzati a livello regionale o ministeriale:  punti 3 (max 15 punti)  b) Per ogni progettazione PON:  punti 3 (max 15 punti)	
Esperienza lavorativa nel settore di intervento (max punti 20)	Per ogni anno scolastico relativamente ad attività per la realizzazione di progetti: punti 2	

Roma,

Il richiedente